

*PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y
EMPRESARIAL 4º ESO*

IES VIGÁN CURSO 2017-2018

INDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	2
2. CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS BÁSICAS.....	3
3. CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE ETAPA.....	5
4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN, ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES, CONTENIDOS Y COMPETENCIAS BÁSICAS TEMPORALIZADOS.....	6
5. METODOLOGÍA.....	14
6. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CLASIFICACIÓN.....	15
7. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.....	18
8. RECURSOS DIDÁCTICOS.....	19
9. REALIZACIÓN DEL PROYECTO “ENSEÑAR PARA EMPRENDER”.....	21

*PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y
EMPRESARIAL 4º ESO*

IES VIGÁN CURSO 2017-2018

1. INTRODUCCIÓN.

Es en este marco en el que la Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial, entendida como área de conocimiento, contribuye a desarrollar aprendizajes imprescindibles que conectan con los objetivos de etapa, en la medida que se propone que el alumnado que inicia el proceso emprendedor vaya adquiriendo autonomía personal, autoconocimiento, autoestima y confianza en sí mismo; desarrolle hábitos de trabajo individual y en equipo; se ejercite en el desarrollo del diálogo y la negociación en distintos contextos de aplicación personal y social; proponga soluciones a los problemas; así como se responsabilice de las decisiones individuales o grupales, estimulando la capacidad de hacer frente a la incertidumbre. Para su logro, el currículo de la materia se articula en tres ámbitos: el personal, en el que se trabajará intentando mejorar las habilidades personales, al tiempo que se tratará de aceptar las propias limitaciones; el social, procurando la convivencia en el entorno social, fomentar las habilidades de trabajo en equipo; y el formativo y profesional, intentando adquirir los proyectos social o empresarial inspirado en modelos de referencia motivadores y que le permitan valorar la importancia de la planificación y la gestión financiera personal como herramientas claves para preparar mejor su futuro económico, financiero y laboral.

La materia de Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial en 4º ESO está cofinanciada por el Fondo Social Europeo.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL 4º ESO

IES VIGÁN CURSO 2017-2018

2. CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS BÁSICAS.

Comunicación Lingüística: (CL). Se inscribe en la comunicación y el intercambio de las ideas en el marco de un trabajo en equipo en el que los alumnos y las alumnas deben interactuar de forma cooperativa en diversas situaciones contextualizadas. Para ello se servirán de diversas modalidades de comunicación oral y escrita, y en diversos soportes como el audiovisual, el tecnológico, las entrevistas personales, el manejo de información diversa... En el ámbito de la comunicación oral se deberán impulsar la conversación, el debate y la exposición, como herramientas claves que permiten circular las ideas, opinar sobre ellas, compararlas, analizarlas, consensuarlas y reconstruirlas para la comunicación de experiencias o la planificación de un proyecto.

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CMCT). Implica una serie de destrezas al aplicar el razonamiento y las herramientas matemáticas en la resolución de problemas básicos que puedan surgirle en determinadas situaciones personales y sociales a lo largo de la vida. Es en este contexto donde el alumnado tendrá la posibilidad de describir y proponer soluciones adecuadas en situaciones inciertas, basadas, por ejemplo, en las previsiones de ventas o en las necesidades futuras de ahorro e inversión, para lo que deberá elaborar presupuestos sencillos de tesorería, diseñar planes económico-financieros, analizar la viabilidad de un proyecto.

Competencia digital (CD). En primer lugar, se potencia el uso de las TIC al aplicar estrategias de acceso a Internet, procurando que la información obtenida

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL 4º ESO

IES VIGÁN CURSO 2017-2018

sea válida, fiable y adecuada. En segundo lugar, se hace necesario el tratamiento de dicha información, a través del empleo de diversas aplicaciones específicas, de utilidades y recursos en la red, como pueden ser: las hojas de cálculo, los programas de gestión de gastos, los simuladores bancarios que puedan servir al alumnado para la recopilación, el tratamiento, la toma de decisiones y la aportación de soluciones a los problemas planteados.

Aprender a aprender (AA). Puesto que trabajar la motivación y la confianza de las personas al emprender cualquier proyecto de negocio, social o de inserción laboral depende, en gran medida, de que se genere la curiosidad, la necesidad de aprender y aplicar lo aprendido a diversos contextos vitales. Si además el aprendizaje se dirige a la consecución de objetivos individuales, sociales o empresariales, como ocurre en esta área, los conocimientos de la materia, los procesos de desarrollo de los proyectos y las estrategias de resolución y ejecución de las tareas propias del área se convierten en objeto mismo del conocimiento.

Competencia sociales y cívicas (CSC): El desarrollo de las Competencias sociales y cívicas (CSC) en esta área se logra con la interpretación de situaciones de diversos contextos del entorno inmediato y global, y con el análisis, de forma crítica, de las funciones empresariales y las soluciones adoptadas ante problemas planteados por la sociedad, como pueden ser la valoración de la responsabilidad social y medioambiental, el riesgo asumido por el empresario, la contribución social de las pymes a la generación de riqueza y empleo.

Competencia de Sentido de Iniciativa y espíritu emprendedor (SIEE): El proceso de enseñanza y aprendizaje de esta área está destinado a construir muy

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL 4º ESO

IES VIGÁN CURSO 2017-2018

especialmente la competencia de Sentido de Iniciativa y espíritu emprendedor (SIEE), presente en los ámbitos personal, social, escolar y laboral en los que se desenvuelven las personas, permitiéndoles el aprovechamiento de nuevas oportunidades; y a transferir con éxito lo aprendido a nuevas situaciones personales y profesionales, contribuyendo así a la cultura del emprendimiento.

Competencia de Conciencia y expresiones culturales (CEC): La aportación del área a la competencia de Conciencia y expresiones culturales (CEC) implica que el alumnado ponga en juego la iniciativa, la imaginación y la creatividad, al tener que aportar soluciones y generar posibilidades originales y útiles a las situaciones planteadas o problemas cotidianos no resueltos y que puedan ser susceptibles de generar un plan de negocio, contemplando siempre la conservación de las tradiciones y poniendo en valor el patrimonio cultural, artesanal con sentido estético y artístico.

3. CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE LA ETAPA.

Las principales aportaciones del área de Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial a la consecución de los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria se centran en el desarrollo del espíritu emprendedor y la confianza en sí mismo, al negociar las propuestas personales y de grupo para planificar, programar tareas y desarrollar proyectos elaborados en equipo, en donde tendrán que demostrar iniciativa y actitudes de liderazgo y de respeto hacia los demás; asumir responsabilidades; y argumentar sus opiniones y

*PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y
EMPRESARIAL 4º ESO*

IES VIGÁN CURSO 2017-2018

decisiones, aplicando técnicas de resolución de conflictos y siendo críticos con la información

recogida y con el trabajo que van realizando. El empleo de estas habilidades de toma de decisiones en interacción con los demás, favorece la expresión oral y escrita al comunicar y negociar propuestas.

**4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN, ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
EVALUABLES, CONTENIDOS Y COMPETENCIAS BÁSICAS
TEMPORALIZADOS.**

Criterios de evaluación

1. Describir las cualidades personales y destrezas asociadas a la iniciativa emprendedora e investigar las actividades empresariales del entorno para analizar los requerimientos de los distintos puestos de trabajo que en él se desarrollan.
2. Tomar decisiones sobre el itinerario vital propio comprendiendo las posibilidades de empleo, auto empleo y carrera profesional en relación con las habilidades personales y las alternativas de formación y aprendizaje a lo largo de la vida.
3. Actuar como un futuro trabajador responsable reconociendo, ante determinadas situaciones laborales, sus derechos y deberes como tal, valorando la acción del Estado y de la Seguridad Social en la protección de la persona

*PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y
EMPRESARIAL 4º ESO*

IES VIGÁN CURSO 2017-2018

empleada así como reconociendo la necesidad de protección de los riesgos laborales.

4. Crear un proyecto de empresa en el aula describiendo sus características internas, relación con el entorno y función social e identificando los elementos que constituyen su red logística como proveedores, clientes, sistemas de producción y comercialización y redes de almacenaje, entre otros.
5. Identificar y organizar la información de las distintas áreas del proyecto de empresa aplicando los métodos correspondientes a la tramitación documental empresarial.
6. Realizar actividades de producción y comercialización propias del proyecto de empresa creado aplicando técnicas de comunicación y trabajo en equipo.
7. Describir las diferentes formas jurídicas de empresas relacionándolas con las exigencias de capital, con las responsabilidades legales (de sus propietarios y gestores) y con los trámites de puesta en funcionamiento.
8. Identificar las fuentes de financiación externas e internas propias de cada forma jurídica valorando las más adecuadas para cada tipo y momento del ciclo de vida de la empresa.
9. Reconocer la necesidad de planificación financiera y de negocio de las empresas relacionándola con la coyuntura económica nacional, mediante la realización del estudio de viabilidad del proyecto.

Estándares de aprendizaje evaluables:

*PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y
EMPRESARIAL 4º ESO*

IES VIGÁN CURSO 2017-2018

1. Identifica las cualidades personales, actitudes, aspiraciones y formación propias de las personas con iniciativa emprendedora, describiendo la actividad de los empresarios y su rol en la generación de trabajo y bienestar social.
2. Investiga con medios telemáticos las diferentes áreas de actividad profesional del entorno, los tipos de empresa que las desarrollan y los diferentes puestos de trabajo en cada una de ellas razonando los requerimientos para el desempeño profesional en cada uno de ellos.
3. Diseña un proyecto de carrera profesional propia relacionando las posibilidades del entorno con las cualidades y aspiraciones personales valorando la opción del auto empleo y la necesidad de formación a lo largo de la vida.
4. Identifica las normas e instituciones que intervienen en las relaciones entre personas trabajadoras y personas empresarias relacionándolas con el funcionamiento del mercado de trabajo.
5. Distingue los derechos y obligaciones que se derivan de las relaciones laborales comprobándolos en contratos de trabajo y documentos de negociación colectiva.
6. Describe las bases del sistema de la Seguridad Social, así como las obligaciones de personas trabajadoras y personas empresarias dentro de este, valorando su acción protectora ante las distintas contingencias cubiertas y describiendo las prestaciones mediante búsquedas en las webs institucionales.
7. Identifica las situaciones de riesgo laboral más habituales en los sectores de actividad económica más relevantes en el entorno indicando los métodos de

*PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y
EMPRESARIAL 4º ESO*

IES VIGÁN CURSO 2017-2018

prevención legalmente establecidos así como las técnicas de primeros auxilios aplicables en caso de accidente o daño.

8. Determina la oportunidad de un proyecto de empresa identificando las características y tomando parte en la actividad que esta desarrolla.
9. Identifica las características internas y externas del proyecto de empresa así como los elementos que constituyen la red de esta: mercado, proveedores, clientes, sistemas de producción y/o comercialización, almacenaje, y otros.
10. Describe la relación del proyecto de empresa con su sector, su estructura organizativa y las funciones de cada departamento identificando los procedimientos de trabajo en el desarrollo del proceso productivo o comercial.
11. Maneja como usuario a nivel básico la aplicación informática de control y seguimiento de clientes, proveedores y otros, aplicando las técnicas básicas de contabilidad, gestión financiera y comercial y administración de personal para la organización de la información del proyecto de empresa.
12. Transmite información entre las distintas áreas y a clientes internos y externos del proyecto de empresa reconociendo y aplicando técnicas de comunicación y negociación y aplicando el tratamiento protocolario adecuado mediante medios telemáticos y presenciales.
13. Crea materiales de difusión y publicidad de los productos y/o servicios del proyecto de empresa incluyendo un plan de comunicación en Internet y en redes sociales aplicando los principios del marketing.
14. Desempeña tareas de producción y/o comercialización en el proyecto de empresa tomando decisiones, trabajando en equipo y cumpliendo los plazos y objetivos y proponiendo mejoras según un plan de control prefijado.

*PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y
EMPRESARIAL 4º ESO*

IES VIGÁN CURSO 2017-2018

15. Recopila datos sobre los diferentes apoyos a la creación de empresas tanto del entorno cercano como del territorial, nacional o europeo seleccionando las posibilidades que se ajusten al proyecto de empresa planteado.
16. Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas relacionándolo con las exigencias de capital y responsabilidades que es apropiado para cada tipo.
17. Enumera las administraciones públicas que tienen relación con la puesta en marcha de empresas recopilando por vía telemática los principales documentos que se derivan de la puesta en funcionamiento.
18. Valora las tareas de apoyo, registro, control y fiscalización que realizan las autoridades en el proceso de creación de empresas describiendo los trámites que se deben realizar.
19. Determina las inversiones necesarias para la puesta en marcha de una empresa distinguiendo las principales partidas relacionadas en un balance de situación.
20. Caracteriza de forma básica las posibilidades de financiación del día a día de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.
21. Presenta un estudio de viabilidad económico financiero a medio plazo del proyecto de empresa aplicando condiciones reales de productos financieros analizados y previsiones de ventas según un estudio del entorno mediante una aplicación informática tipo hoja de cálculo manejando ratios financieros básicos.
22. Analiza los productos financieros más adecuados de entre las entidades financieras del entorno para cada tipo de empresa valorando el coste y el riesgo

*PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y
EMPRESARIAL 4º ESO*

IES VIGÁN CURSO 2017-2018

de cada uno de ellos y seleccionando los más adecuado para el proyecto de empresa.

23. Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento básico de IAE, IVA, IRPF e IS indicando las principales diferencias entre ellos y valorando la aportación que supone la carga impositiva a la riqueza nacional.

Unidades didácticas:

BLOQUE I: AUTONOMÍA PERSONAL, LIDERAZGO E INNOVACIÓN

**U.D. 1. EL ITINERARIO FORMATIVO Y PROFESIONAL Y LAS RELACIONES
LABORALES.**

- El autoconocimiento
- El itinerario formativo y profesional
- El mercado laboral - El contrato de trabajo.
- El salario.
- La Seguridad Social.
- Los riesgos laborales.

(Criterios de evaluación 1, 2 y 3)

*PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y
EMPRESARIAL 4º ESO*

IES VIGÁN CURSO 2017-2018

BLOQUE II: PROYECTO DE EMPRESA

UD 2. LA INICIATIVA EMPRENDEDORA.

- El proyecto emprendedor.
- El emprendimiento y el mercado.
- El entorno de la empresa.
- Funciones y estructura organizativa de la empresa.
-

(Criterio de evaluación 4)

UD 3. LAS ACTIVIDADES EN LA EMPRESA.

- Las actividades en la empresa.
- La función de producción.
- La función comercial y de marketing.
- Recursos humanos y tareas del departamento de recursos humanos.
- Los sistemas de información.

(Criterios de evaluación 4 y 6)

*PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y
EMPRESARIAL 4º ESO*

IES VIGÁN CURSO 2017-2018

BLOQUE III: FINANZAS

UD 4. La constitución de la empresa.

- Los tipos de empresa.
- Elección de la forma jurídica.
- Principales trámites de la puesta en marcha y apoyo a los emprendedores.
- Las entidades de personalidad jurídica: sociedades limitadas y sociedades anónimas.
- El trabajador autónomo.

(Criterios de evaluación 5 y 7)

UD 5. LA FINANCIACIÓN DE LA EMPRESA.

- Los recursos financieros, los productos de ahorro y financiación básicos, financiación para emprendedores.
- Plan de inversiones y de financiación.
- Modelo Canvas.
- Análisis costes e ingresos, análisis de viabilidad económica financiera.

*PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y
EMPRESARIAL 4º ESO*

IES VIGÁN CURSO 2017-2018

(Criterios de evaluación 8 y 9)

UD 6. LAS OBLIGACIONES FISCALES.

- Los impuestos del emprendedor.
- Impuestos que afectan a las empresas.
- Otros impuestos.
- Calendario fiscal.
- Los ingresos públicos.
- Control y evaluación del proyecto.

(Criterio de evaluación 9)

Temporalización:

PRIMER TRIMESTRE:

U.D. 1. El itinerario formativo y profesional y las relaciones laborales.

UD 2. La iniciativa emprendedora.

*PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y
EMPRESARIAL 4º ESO*

IES VIGÁN CURSO 2017-2018

SEGUNDO TRIMESTRE:

UD 3. Las actividades en la empresa.

UD 4. La constitución de la empresa.

TERCER TRIMESTRE:

UD 5. La financiación de la empresa.

UD 6. Las obligaciones fiscales.

5. METODOLOGÍA.

La metodología a llevar a cabo debe tener como punto de partida el punto de vista del docente como medio para facilitar la adquisición de las distintas competencias en el alumnado, potenciando cada una de las capacidades individuales y grupales del alumnado en cuestión. La metodología será activa y participativa con el objetivo que el alumno en primer lugar desarrolle una serie de ideas y relaciones que más tarde se concretarán en conceptos y consecución de un aprendizaje más práctico y deductivo.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL 4º ESO

IES VIGÁN CURSO 2017-2018

Se expondrán tareas o situaciones basadas en problemas reales que en la mayor parte serán intuitivos o al menos se podrá realizar un planteamiento o estudio inicial de la situación para que luego, a través de los nuevos conceptos se pueda llegar a un conocimiento más completo de los distintos planteamientos que se realicen.

El uso de las TIC será un recurso más utilizado para la consecución de los criterios y competencias pertinentes. Además de ello se tendrán en consideración otros recursos didácticos tales como el uso de artículos de prensa actualizados, resolución de ejercicios prácticos, visualización de vídeos y otro material interactivo que se considere necesario para el mayor entendimiento de la materia. Obviamente otros recursos serán libros de textos, manuales de consulta, etc.

6. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CLASIFICACIÓN.

Los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje contenidos en la programación se plasmarán en distintos instrumentos de evaluación. Los alumnos deberán conseguir los criterios de evaluación y las competencias de la etapa.

Los instrumentos de evaluación serán los siguientes:

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL 4º ESO

IES VIGÁN CURSO 2017-2018

- Pruebas escritas. Se realizará al menos dos pruebas por trimestre para evaluar los criterios de evaluación explicados en el trimestre. Las pruebas consistirán en plantear diferentes cuestiones adecuadas a los criterios de evaluación explicados. Pueden ser preguntas cortas sobre conceptos teóricos, de reflexión y preguntas prácticas, etc.

- Actividades. En cada trimestre el alumnado realizará tareas y actividades con numerosas cuestiones de carácter teórico y práctico para trabajar los diferentes criterios de evaluación explicados en el trimestre. Se trata de trabajos sencillos de reducido tamaño.

- Proyecto: El alumno elaborará y expondrá al menos un proyecto de empresa en el tercer trimestre. El proyecto se realizará a lo largo del curso y se entregará en el tercer trimestre y contendrá los criterios de evaluación explicados. Este trabajo se realizará en equipo formando grupos de dos o tres componentes.

El alumnado utilizará diversos programas informáticos en la elaboración y exposición del mismo.

Se dará como valor de la nota un 70% para aquella obtenida en las pruebas teóricas y un 30% para cuestiones restantes tales como participación en clase, asistencia, realización de tareas encomendadas.

En el caso de exámenes de recuperación la calificación máxima será de un 5.

No se permitirá la realización de exámenes con el fin de subir nota.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL 4º ESO

IES VIGÁN CURSO 2017-2018

La media de nota para la calificación de cada trimestre y curso siempre que se obtenga al menos como nota mínima un 4 y además que la media resultante supere la calificación de 5.

Las recuperaciones de cada trimestre se realizarán siempre después de la entrega de notas del trimestre correspondiente y consistirá en una recuperación de la materia global impartida en ese trimestre.

Respecto a las faltas de ortografía se restará medio punto (0,5 puntos) si se superan las 5 faltas.

Adicionalmente se restará otro medio punto (0,5 puntos) si hay más de 10 faltas de ortografía correspondientes a la falta de tilde.

Evaluación extraordinaria.

En caso que el alumnado no supere la materia en la evaluación final ordinaria tendrá derecho a una prueba extraordinaria. Dicha prueba contendrán preguntas de tipo teórico y práctico de los criterios de evaluación de la materia.

Evaluación alternativa. Cuando la inasistencia reiterada a clase del alumnado impida la aplicación de la evaluación continua, se emplearán sistemas de evaluación alternativos sujetos a los criterios y los procedimientos regulados en la Orden de Evaluación, que garanticen el rigor y la transparencia en la toma de decisiones sobre la evaluación. En este sentido el alumno tendrá derecho en caso de pérdida de evaluación continua, a una prueba final y global, que contendrán preguntas de tipo teórico y práctico de los criterios de evaluación de la materia.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL 4º ESO

IES VIGÁN CURSO 2017-2018

Para superar la evaluación la nota obtenida deberá ser igual o superior a 5 puntos. La nota de cada evaluación que será reflejada en el boletín de notas será redondeada al número entero más próximo, de la siguiente manera: Si la puntuación decimal supera o iguala el 5, el redondeo será por arriba al número entero superior. Por ejemplo si el alumno consiguiera un 5,5 tendría una nota de 6 puntos. Si la puntuación decimal no supera el 5, el redondeo será por abajo al número entero inferior. Por ejemplo si el alumno consiguiera un 5,4 tendría una nota de 5 puntos. El alumno realizará una recuperación de los criterios de evaluación no superados de cada trimestre y consistirá en realizar una prueba que contendrá preguntas de tipo teórico y práctico de los criterios de evaluación no superados.

Para obtener la calificación final de la asignatura se tendrá en cuenta la consecución de todos los criterios de evaluación de la materia y las notas obtenidas en las tres evaluaciones y se superarán con una nota igual o superior a 5. El redondeo de la nota será por exceso si la parte decimal es igual o superior a 5 y por defecto si es inferior a 5.

7. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

La programación del proceso de enseñanza-aprendizaje debe contemplar las necesarias adaptaciones a los diferentes niveles de los alumnos/as, tratando siempre de lograr los objetivos asignados al área.

Durante el desarrollo del trabajo en el aula, se realizarán las pertinentes adaptaciones a la diversidad del alumnado a partir de la flexibilidad de sus

*PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y
EMPRESARIAL 4º ESO*

IES VIGÁN CURSO 2017-2018

diferentes componentes: los contenidos se organizan en básicos y complementarios, las actividades están graduadas, la metodología contempla diversos ritmos y variantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje (desarrollos monográficos extra, fichas de refuerzo y de ampliación de contenidos), etc. Concretamente, las siguientes actuaciones, entre otras posibles, permiten atender las diferencias individuales del alumnado:

- Diferenciar todos aquellos elementos que resulten esenciales y básicos de los contenidos de aquellos que amplían o profundizan los mismos.
- Graduar la dificultad de las tareas que se propongan, de forma que todos los alumnos puedan encontrar espacios de respuesta más o menos amplios.
- Formar grupos de trabajo heterogéneos en las actividades del aula, con flexibilidad en el reparto de tareas, y fomentar el apoyo y la colaboración mutua.
- Flexibilizar el nivel de las realizaciones en los proyectos, dejando incluso la posibilidad de otros alternativos que contemplen los contenidos esenciales, posibilitando el reparto de tareas por los propios alumnos.

8. RECURSOS DIDÁCTICOS.

- Libros de texto. Ejemplo: Editorial Santillana.
 - Material elaborado por el profesor.
 - Fotocopias.
- Recursos TIC, Internet y recursos multimedia.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL 4º ESO

IES VIGÁN CURSO 2017-2018

9. REALIZACIÓN DEL PROYECTO “ENSEÑAR PARA EMPRENDER”

El proyecto “Enseñar para Emprender” consiste en la creación y gestión de una cooperativa escolar. El alumnado participante, durante el curso escolar, simula la creación y gestión de una cooperativa en la que se fabrican productos que posteriormente son vendidos en un mercado o feria, organizado a final de curso una vez al año. El alumnado integrante de la cooperativa, no sólo aprende cómo se crea y gestiona una cooperativa, sino que forma parte activa de su creación, participando en la toma de decisiones sobre qué producir, cómo realizarlo, cómo efectuar la distribución del producto, cómo introducirlo en el mercado, cómo diseñar una marca corporativa, etc.

El objetivo general de “Enseñar para emprender” es la difusión de la cultura emprendedora entre el alumnado, promoviendo conductas y actitudes de colaboración, coordinación, superación de conflictos y asunción de problemas y responsabilidades. Se concreta en los siguientes objetivos específicos:

1. Desarrollar y adquirir hábitos de comportamiento autónomo en relación con el trabajo y orientados a las relaciones interpersonales.
2. Conocer las normas de funcionamiento grupales y desarrollar hábitos de conciencia emprendedora referidos a la empresa u otro tipo de asociación.
3. Iniciar al alumnado en la identificación y conocimiento de los elementos y principios básicos de puesta en marcha de un proyecto.

*PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y
EMPRESARIAL 4º ESO*

IES VIGÁN CURSO 2017-2018

4. Desarrollar la capacidad de formarse una imagen ajustada a sí mismo, de sus características y posibilidades en relación con su entorno socio profesional y desarrollar actividades que favorezcan el auto conocimiento respecto de sus intereses y motivaciones.
5. Desarrollar la capacidad creativa, iniciativa y espíritu emprendedor en la elaboración y desarrollo de estrategias personales de formación y profesionalización a partir del conocimiento de sus características y potencialidades.
6. Desarrollar la capacidad para tomar decisiones responsables, fruto del contraste entre el auto conocimiento, la observación y la comprensión básica del entorno socio-económico, extrayendo conocimientos y experiencia para la orientación personalizada.
7. Desarrollar una actitud de indagación y curiosidad por conocer las características y demandas de su entorno socio-económico local y comarcal, e interés por participar e intervenir en el desarrollo del mismo con autonomía y sentido de la iniciativa.
8. Desarrollar la habilidad de obtener, seleccionar e interpretar información, utilizarla de forma autónoma y crítica de acuerdo con el fin perseguido y comunicarla a los demás de manera organizada.
9. Desarrollar la toma de conciencia en torno a las desigualdades existentes por razón de sexo en las opciones formativas y en el mundo de las profesiones, contribuyendo activamente en los cambios de actitudes que favorecen la igualdad de oportunidades.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL 4º ESO

IES VIGÁN CURSO 2017-2018

Destinatarios:

“Enseñar para emprender” está dirigido a alumnado y profesorado de toda la enseñanza obligatoria. El proyecto también promueve la participación activa de la familia del alumnado durante su implementación, concretamente en el proceso de producción y en el mercadillo final. En este sentido, desde el Servicio de Innovación Educativa se invita al profesorado, siempre en la medida de lo posible, a contar con familiares del alumnado que por su disposición, formación o profesión puedan enriquecer el proceso de producción de la cooperativa, así como la exposición y venta del producto final en el mercadillo.

Fecha de celebración del mercadillo:

Las cooperativas organizarán su trabajo contando con que la feria final del proyecto se celebrará en Puerto del Rosario entre el **7 y el 18 de mayo de 2018**, fecha que aún está por determinar y que será fijada por el Ayuntamiento.

Derechos de imagen.

El Servicio de Innovación Educativa de la Consejería de Educación y Universidades del Gobierno de Canarias podrá grabar en vídeo u otro soporte la intervención del alumnado en el mercadillo final. Los centros acudirán al acto con la autorización relacionada con los derechos de imagen del alumnado debidamente firmada, y no podrán negarse a su grabación o posterior emisión pública en páginas gestionadas por la Consejería de Educación y Universidades del Gobierno de Canarias o en otra web que los centros participantes organicen, siempre con carácter educativo y no comercial.

*PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y
EMPRESARIAL 4º ESO*

IES VIGÁN CURSO 2017-2018